

T.C

YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI

**YEŞİLYAYLA MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakım sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana da tettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıçırır ruh-u mücerred gibi yerden na'im:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdâfaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsalî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girtilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhîli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevletin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifecî, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Özalp

SUNUŞ

Gelişen ve değişen dünyanın hızına ayak uydurmanın giderek zorlaştığı bir çağı yaşamaktayız. Gün geçmiyor ki bilimsel ve teknolojik alanda yeni bir gelişmenin haberine tanık olmayalım. Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak gayemiz sadece gelişmelerden haberdar olmak ve bunlara ayak uydurmak değil; yeni fikirlere öncülük ederek bilim ve teknolojiye yön verenler arasına girebilmektir. Zira kendi kendine yetebilen siyasi, ekonomik, sosyal alanlarda güçlü bir Türkiye idealine ulaşmanın bu şekilde mümkün olacağını bilinci ve sorumluluğu içindeyiz.

Bu sorumluluğu yerine getirebilmek adına günümüz ihtiyaçlarını karşılayabilmenin yanında geleceği planlamak ve yeni hedefler belirlemek önceliğimiz haline gelmiştir. Okulumuz tüm bu ihtiyaçları dikkate alarak 2015-2019 yıllarını kapsayan bir stratejik plan çalışmasını gerçekleştirmiş ve dört yıl boyunca gerekli adımları takip ederek eğitim seviyesini yükseltmeye, hem kurum olarak değişip gelişmeye hem de değişime öncülük etmeye çalışmıştır. Şimdi ise geçtiğimiz dört yılda yaptıklarımızı gözden geçirmenin ve yeni ihtiyaçlara cevap vermek adına bugünü ve geleceği tekrar planlayarak 2019-2023 hedeflerini belirlemenin zamanı gelmiştir. Okul yönetimi olarak, okulumuz öğretmenleri ve idarecileri tarafından büyük bir özveriyle oluşturulan bu stratejik planlamaları çok önemsemekte, kağıt üzerinde kalmaktan öte hayata geçirilebilir, uygulanabilir ve farklılıkları destekleyebilir özellikte olmasına dikkat etmekteyiz.

Bilindięi üzere son yıllarda eğitimde insan odaklı yönelimler ön plana çıkmış ve ülkemiz eğitimi de bu yönde çok büyük mesafe kat etmiştir. Bizler de eğitimciler olarak ne kadar hassas bir malzemeyi işlemeye çalıştığımızın bilincinde hareket ediyor ve bize geldiklerinde genç birer fidan olan öğrencilerimizi gerek rehberlik hizmetlerinin olanaklarından yararlanarak gerekse öğretmenlerimizin bilgi ve tecrübeleri sayesinde damla damla sulayıp verimli bir ağaca dönüştürmeye çalışıyoruz. Onların temel ihtiyaçlarının sevgi, ilgi ve hoşgörü olduğunun farkında olarak karşılaştıkları sorunlarla baş edebilme, problemlerine çözüm üretebilme konusundaki yeteneklerini geliştirmelerine rehberlik ediyor; okulda aile sıcaklığını hissetmelerini önceliğimiz sayıyoruz.

Tüm bunları sağlayabilmek adına insanoğlunun en temel ihtiyaçlarından biri olan “güvenlik” ihtiyacını karşılayabilmek kurumumuzun öncelikli hedefi haline gelmiş, OHSAS 2018 İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gereken tüm çalışma, planlama ve düzenlemeler büyük uğraşlar sonunda gerçekleştirilmiştir. Böylece Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda MEB onaylı Kalite Yönetim Belgesini almış bulunmaktayız.

Kurumumuz adına yaptığımız her çalışma, tüm emek ve enerjimiz ülkemiz insanına en iyi hizmeti sunma isteğinden doğmaktadır. Hedefimiz; gençlerimizi düşünen, sorgulayan ve üreten başarılı bireyler olarak yetiştirmektir.

Saygılarımla...

Abdullah İNCE

Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	33
BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah İNCE	Müdür	Esin ESKİN	Müdür Yrd.
Çetin ÖZTÜRK	Müdür Yrd.	İsmail ÇETİN	Öğretmen
Turgut DURUKAN	Öğretmen	Tuncay ÇALIŞKAN	Öğretmen
Halil DURMAZ	Okul Aile Bir. Bşk.	Mehmet KAHRAMAN	Öğretmen
Burak MAĞAT	Yönetim Kur. Üy.	Hüseyin ŞAHİN	Öğretmen
		Selin KUYUCU	Öğretmen
		Ş. Merve DAŞDEMİR	Öğretmen
		Derya YAŞLAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz; 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında “Yeşilyayla Endüstri Meslek Lisesi” olarak Kimya ve Elektrik bölümleri ile öğretime başlamıştır. Okul binasının yapımı tamamlanmadığı için öğrencilerimiz, civardaki farklı okullarda öğrenim görmüş; 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında yapımı tamamlanan şimdiki okul binasında öğretimlerine devam etmişlerdir.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında gelişen teknoloji ile birlikte nitelikli bilişim uzmanı yetiştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri Alanı açılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı açılmış; 2016 yılında ise son mezunlarını vererek alan kapatılmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının mesleki ve teknik ortaöğretim sisteminin yeniden yapılanmasına ilişkin çalışmaları kapsamında okulumuzun adı “Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında yenilenebilir enerjilerin öneminin artmasına bağlı olarak okulumuzda Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı açılmıştır.

Kimya Teknolojileri Alanında, Kimya Laboratuvarı ve Proses dalları bulunmaktadır. Alanda; temel kimya, Anorganik kimya, Enstrümantal analiz, Nitel analiz, Nicel Analiz ve Endüstriyel nicel analiz dersleri okutulmaktadır. Ayrıca Kimya Alanı imalathanesinin olması, derslerde edinilen teorik bilgilerin somut uygulamaya dönüştürülmesini sağlamaktadır. 2008 yılında kurulan döner sermaye işletmemizde Kimya Alanı imalathanemizde temizlik ürünleri imalatına başlanmış; 2009 yılında ürünlerimizin markası ‘Yeşilyayla EML’ olarak tescil edilmiştir.

Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Alanı içerisinde Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü ve Endüstriyel Bakım Onarım dalları bulunmaktadır. Alanımızda yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında ‘Çevre ve Enerji Verimliliği Mali Destek Projesi’ ile 19 okula kompanyasyon panosu kazandıran okulumuz, bu proje ile toplumda enerji verimliliği bilincinin gelişmesine de katkıda bulunmuştur. Bu proje Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından

2013 yılında en verimli üçüncü proje olarak seçilmiş olup okulumuz, bu amaç doğrultusunda 'APİS Enerji Verimliliği Projesi' ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bilişim Teknolojileri Alanında Veri Tabanı Programcılığı, Ağ İşletmenliği ve web Programcılığı dalları bulunmaktadır. Ağ İşletmenliği dalı bünyesinde dünya çapında on büyük firmadan birisi olan CISCO'nun eğitim akademisi bulunmaktadır. Bu akademide öğrencilerimize uluslararası geçerliliği olan CISCO, CCNA ve Siber Güvenlik eğitimleri verilmektedir. Okulumuz, Uludağ Üniversitesi Robot Günleri kapsamında 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında yapılan robot yarışmalarında "Robottim" projesi ile "Sumo Robot" dalında üçüncü; 2017 yılında da Bursa Teknik Üniversitesince düzenlenen roBTÜ 2017 Robot Yarışları Serbest Kategoride Bursa ikincisi olmuştur. Okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanı tarafından 2018 yılında "Dezavantajlı Kodlama Projesi" hazırlanarak Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü Epass Projesine sunuldu. Proje kapsamında dezavantajlı bireylerin robotik kodlama ve programlama alanında eğitilmesine karar verildi. Yine okulumuz, dünyanın en büyük on firması arasında bulunan Cisco'nun yerel eğitim merkezi yapıldı. Okulumuzda 100 öğrenciye siber güvenlik eğitimi verildi. Yine alanımız, Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü robotik yarışmasına 2 robot ile katıldı. 10 ortaokulda teknoloji farkındalığı semineri verildi. 100 öğretmene hizmet içi eğitim kapsamında robotik eğitim verildi. 40 öğretmene 3d tasarım ve yazıcı kullanımı konusunda hizmet içi eğitim verildi. 2018 Science Fest'te mobil uygulama atölyesi açılarak yaklaşık 400 öğrenciye mobil uygulama kullanımı eğitimi, yaklaşık 50 öğretmene ise web 2.0 araçları kullanımı ve teknoloji aracılığı ile materyal geliştirme eğitimi verildi.

Günümüzün öne çıkan alanlarından olan Yenilebilir Enerji Teknolojileri alanı, Bursa'daki meslek liseleri arasında sadece okulumuz bünyesinde bulunmaktadır. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanında Güneş Enerjisi dalı bulunmaktadır. Alanımızda Güneş panel bağlantı uygulamaları, AUTOCAD çizim uygulamaları, elektrik aydınlatma devre uygulamaları ve PLC uygulamaları yapılmaktadır. Okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında ihtiyaç duyduğu elektriği kendisi üretmeye başlamıştır.

Okulumuz; 2008-2009 eğitim öğretim yılında Kimya Alanı öğrencilerimizin temizlik ürünleri üretimi "Sabun Köpüğü" adlı proje ile Toplam Kalite Yönetimi Ekip bazında Yıldırım ilçesinde birinci, Bursa il düzeyinde üçüncü olmuştur. 2008 yılında Toplam Kalite Yönetimi çalışmalarında "Kaliteli Ekip" kategorisinde ilçe birincisi ve il üçüncüsü olarak başarı göstermiştir. 2008 yılından itibaren İŞKUR ile ortak çalışmalar yapan okulumuz; meslek edindirme projesi kapsamında atölye ve laboratuvarlarında eğitim-öğretime devam etmektedir. 2009 yılında "Eğitim Koçluğu" projesi ile önce ilçe ve il ardından Türkiye birinciliği kazanarak bu alanda başka okullara ve projelere kaynak olmuştur. 2010 yılında çalışmalarına başlayan 'Genç Başarı Öğrenci Şirketi' aynı yıl "En İyi Pazarlama Stratejileri" ödülünü, 2012 yılında ise "En İyi Satış ve Pazarlama" ile "En İyi Stant" ödülleri almıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başlangıcında kimya alanının ihtiyaçları doğrultusunda son teknoloji ile donatılmış laboratuvarların bulunduğu yeni binamız öğrencilerin ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur.

Okulumuzda halen 2015-2016 Eğitim öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Yürütme Ekibi tarafından başlatılan “Koza Aile” projesi uygulanmaktadır. Yine okulumuzda “Erken Okul Terki” konulu Erasmus K1 AB Projesi uygulanmaktadır. Ayrıca Bursa’da beş pilot okulda uygulanan TS EN ISO 9001:2015 ve OHSAS 18001:2007 entegre kalite yönetim sistemleri sertifikaları alınmış olup kalite yönetim sistemleri okulumuzda uygulanmaya devam etmektedir.

Okulumuzda sportif ve kültürel faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen yarışmalarda beden eğitimi ve spor alanında kayakta il bazında 4.lük elde edilerek Bursa karması olarak Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazanılmıştır. Yine karatede okullar arası gençler kategorisinde Bursa 3.lüğü elde edilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında wushi ve box branşlarında Bursa 1.likleri kazanılmıştır. Bununla birlikte okulumuz öğrencileri taekwondo ve güreşte de başarılarla imza atmışlardır.

Okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği konusunu kalite politikası olarak benimsemiş ve bu yönde ciddi çalışmalar yapmıştır. 2017 yılında OHSAS 18001:2007 Yönetim sistemini kurumda yerleştirme amacıyla çalışmalara başlanmıştır. Okulumuz; Milli Eğitim Bakanlığı ile Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında imzalanan İş Sağlığı ve Güvenliğinin Eğitime Entegrasyonu Protokolü doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı Merkez İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığı Standardizasyon ve Kalite Hizmet Birimi tarafından “TS EN ISO-IEC 17021 Yönetim sistemlerinin tetkikini ve belgelendirilmesini sağlayan kuruluşlar için şartlar standardı” akreditasyon kurallarına uygun olarak belgelendirilmeye hak kazanan Bursa’da ilk 5, Türkiye’de ilk 37 kurumdan biri olmuştur. Okulumuz, “OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikalarını” Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya SELÇUK ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt SELÇUK’un elinden almıştır. En çok önemseydiğimiz konulardan biri olan İş Sağlığı ve Güvenliği alanında çalışmalarımızı ciddiyetle sürdürmeye devam etmekteyiz.

Okulumuz; geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin ilgi, yetenek ve yeterliliklerini geliştirecek gerekli bilgi ve beceriler kazandırmak suretiyle hayata hazırlanmasında, aynı kararlılıkla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ülkemizin kalkınmasında teknik eğitimin amacına uygun olarak toplumun hedefleri ve iş çevrelerinin talebi doğrultusunda bireylere, belirli bir mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve uygun uygulama yeterliliklerini kazandırmayı en önemli görevimiz olarak görüyoruz.

Kalkınmış ve refah düzeyini yakalamış bir Türkiye ancak ve ancak bilgili, iyi eğitilmiş ve meslek sahibi genç nesillerin varlığı ve gücü ile gerçekleşecektir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Maltepe Mahallesi 4.Engin Sokak No:11	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pB7hLboCYz22		
Telefon Numarası:	: (0224) 362 11 25	Faks Numarası:	(0224) 364 88 84		
e- Posta Adresi:	751054@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yesilyaylaeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751054	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	601		Erkek	40
	Toplam	736		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	98.3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	40	25	65
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	52	31	83

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturma Alanı (m2)	10500	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7138			
Okul Kapalı Alan (m2)	3362			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	193			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	23			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	4	25	29	11/B	2	22	24
9/B	4	23	27	11/C	-	18	18
9/C	5	24	29	11/D	-	33	33
9/D	4	24	28	11/E	10	12	22
9/E	4	23	27	11/F	8	17	25
9/F	4	23	27	11/G	9	17	26
9/G	3	27	30	11/H	1	13	14
9/H	4	24	28	12/A	6	20	26
10/A	6	20	26	12/B	3	25	28
10/B	7	19	26	12/C	-	17	17
10/C	-	23	23	12/D	-	24	24
10/D	-	21	21	12/E	11	10	21
10/E	9	15	24	12/F	6	10	16
10/F	10	12	22	12/G	7	12	19
10/G	8	22	24				
11/A	-	26	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	130	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	25Mb

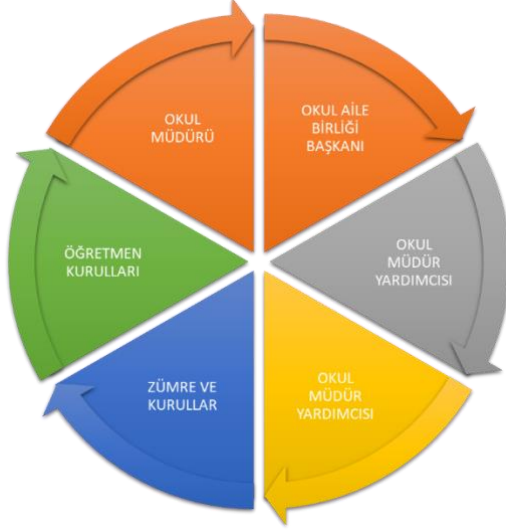
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	122.936,75	73.244,12
2017	95.505,18	119.256,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre; Öğrencilerimiz okulun işleyiş ve düzeninden %68 oranında memnundur %32 oranında memnun değildir.

SORULAR

- 1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	YÜZDE	YÜZDE		
Kesinlikle Katılıyorum	56%	26%	41%	30%	34%	26%	42%	43%	37%	31%	40%	22%	30%	4,58	35	MEMNUN	MEMNUN DEĞİL
Katılıyorum	30%	27%	30%	26%	24%	27%	32%	27%	19%	30%	22%	10%	26%	3,3	25	68	32
Kısmen Katılıyorum	4%	4%	4%	8%	8%	7%	4%	8%	8%	10%	9%	13%	11%	0,98	8		
Kararsızım	6%	16%	9%	16%	14%	20%	11%	11%	6%	13%	9%	18%	13%	1,62	12		
Katılmıyorum	4%	28%	16%	21%	19%	21%	10%	11%	31%	16%	20%	37%	20%	2,54	20		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre; Öğretmenlerimiz okulun işleyiş ve düzeninden %88 oranında memnundur %12 oranında memnun değildir.

SORULAR

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	%	%	MEMNUN	MEMNUN DEĞİL
Kesinlikle Katılıyorum	30%	57%	35%	48%	35%	37%	37%	41%	43%	43%	46%	30%	48%	5,3	41	88	12
Katılıyorum	39%	39%	35%	37%	35%	39%	50%	33%	43%	41%	46%	46%	48%	5,31	41		
Kısmen Katılıyorum	22%	4%	2%	7%	13%	9%	2%	9%	2%	2%	0%	7%	2%	0,81	6		
Kararsızım	7%	0%	20%	9%	15%	15%	11%	15%	11%	9%	9%	13%	2%	1,36	10		
Katılmıyorum	2%	0%	9%	0%	2%	0%	0%	2%	0%	4%	0%	4%	0%	0,23	2		

Veli Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre; Öğretmenlerimiz okulun işleyiş ve düzeninden %89 oranında memnundur %11 oranında memnun değildir.

SORULAR

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

SORULAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	%	%	MEMNUN	MEMNUN DEĞİL
Kesinlikle Katılıyorum	58%	70%	55%	58%	42%	73%	67%	55%	67%	52%	52%	42%	45%	7,36	57	89	11
Katılıyorum	27%	27%	24%	24%	39%	12%	24%	24%	18%	39%	33%	52%	39%	3,82	29		
Kısmen Katılıyorum	12%	0%	3%	0%	0%	0%	3%	6%	6%	0%	3%	0%	3%	0,36	3		
Kararsızım	0%	0%	12%	15%	12%	6%	3%	9%	6%	3%	0%	3%	6%	0,75	6		
Katılmıyorum	3%	3%	6%	3%	6%	9%	3%	6%	3%	6%	12%	3%	6%	0,69	5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerine istediği zaman ulaşabilir ve danışabilir• Rehberlik servisinden istediğinde yararlanabilir• Öğrenciler okulda kendini güvende hisseder
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini okulun değerli bir üyesi olarak görür• Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini günceller
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velileri ilgilendiren kararlarda görüşleri dikkate alınır
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.• Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır• Binada her sınıfta etkileşimli tahta bulunmaktadır.• Her alanda yeterli donanım bulunmakta ve eksilenler ivedilikle tamamlanmaktadır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Döner sermaye ile bütçeye katkı sağlanır• Bölümlere yeterli miktarda ödenek gelir
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yerelde ve toplum düzeyinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır• Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin geliştirilmesini teşvik eder• Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Duyurular her çalışana zamanında iletilir• Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır• Okul duyurularını zamanında öğrenebilirler• Çocukları okulu sever ve öğretmenleriyle iyi anlaşır• Velileri ilgilendiren kararlarda görüşleri dikkate alınır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin hazırbulunmuşluk seviyesi düşüktür• Öğrencilerimizde zararlı alışkanlıklara eğilim fazladır• Öğrencilerimiz sıkça devamsızlık yapmaktadır
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarımızın bazıları sınıf yönetiminde yetersizdir
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin toplantılara katılımın az olması• Öğrencilerle iletişimleri zayıftır• Velilerin sosyo-ekonomik durumları yetersizdir.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Kapalı spor salonumuz bulunmamaktadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Kimya teknolojisi alanındaki sınıflarda etkileşimli tahta bulunmamaktadır.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Ödüllendirme yetersizdir.
İletişim Süreçleri	
vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul kantininde satılan gıdalar yeterince sağlıklı ve lezzetli değil• Teneffüsler yetersizdir

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz okul sonrasında kolaylıkla istihdam edilmektedir.• Okulumuzda OHSAS 18001 Belgesi bulunmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz üretim ve ürün satış kapasitesine sahiptir
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumlu haberlerin ön plana çıkarılması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz teknolojiyi her alanda kullanan ve teknolojik gelişimleri takip etmek için ar-ge atölyesi bulunan bir okuldur.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite sınavında alanında seçim yapan öğrencilerimize ek puanlar verilmesi.• Mezun öğrencilerimize işyeri açma belgesi verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ulaşım kolaydır.• Okulumuz resmi kuruluşlara ve sağlık kuruluşlarına yakındır.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki yöneltmede yeterli rehberlik hizmetlerinin yapılamıyor olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerdeki ekonomik eşitsizlikler
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerdeki sosyal eşitsizlikler• Okulumuzun türüne yönelik olumsuz toplumsal algının varlığı• Parçalanmış ailelerin fazlalığı• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Çok sık mevzuat değişikliği yapılması• Orta Öğretime Geçiş Sistemi ve öğrencilerin düşük puanla seçilerek gelmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinde zararlı madde kontrollerinin yeterli düzeyde yapılamaması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması (S)
2	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması (S)
3	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması(S)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olması (G)
2	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların varlığı(S)
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yeterli olması (G)
4	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması (S)
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması (S)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılması (G)
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılması (G)
3	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması (S)
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması (S)
5	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması (S)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin okulumuzda aldığı eğitim ve kazandığı becerilerle şehrimize ve ülkemize değer katan bireyler olarak sektörle iş birliği içinde değişen ve gelişen iş sahalarında yer almasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Ülkemizin nitelikli işgücünü karşılayan aynı zamanda uluslararası alanda rekabet edebilecek seviyede bilgi ve beceri sahibi bireyler yetiştiren öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aile ilişkilerine ve diğer kutsal inançlara saygılı olmak
- 2) Kendine hakim ve ölçülü olmak
- 3) Kendine inanmak ve kendini geliştirmek
- 4) İyi kalpli ve arkadaşça olmak
- 5) Saygı
- 6) Sevgi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullumuzun tercih edilebilirliğini arttırarak devamsızlık sorunlarını gideren; ayrıca kurum bünyesinde gerçekleştirilecek hizmet içi eğitimler ve toplum hizmeti çalışmalarıyla hayat boyu öğrenmede etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerin meslek liselerine karşı olumsuz yargılarının kırılıp okulumuzu tercih etme oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%75	%85	%87	%90	%92	%95
PG 1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%82	%85	%88	%92	%95	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çevredeki ortaokullarda “ Okul Tanıtım Atölye Çalışmaları”nın yapılması.	Alan Şefleri Okul Tanıtım Ekibi	Nisan – Mayıs ayları
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	İlk hafta

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzdaki devamsızlık oranını düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%35	%32	%30	%27	%25	%22
PG 1.2.b	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	%10	%8	%7	%6	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim ayları
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.3. Okulumuzda Hayat boyu öğrenmeye katılım oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.3.a	Okulumuzda düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	3	5	7	9	11	13
PG 1.3.b	Topluma hizmet çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	3D yazıcı ile Tasarım ve Üretim kursları Düzenlemesi	Engin KILIÇ Murat KARATAŞ Aydın ALTIN (Bilişim Teknolojileri Alanı)	Ocak-Şubat-Mayıs-Haziran
1.3.2.	Arduino Uygulamaları Kurslarının Düzenlenmesi	Engin KILIÇ Murat KARATAŞ Aydın ALTIN (Bilişim Teknolojileri Alanı)	Ocak-Şubat-Mayıs-Haziran
1.3.3	Topluma hizmet seminer	Alan Şefleri	Bir eğitim öğretim yılı
1.3.4	Topluma proje	Alan Şefleri Müdür Yrd. Rehberlik Servisi	Bir eğitim öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.a	Doğrudan sınıfını geçen öğrenci oranı	%29	%32	%35	%37	%40	%40
PG 2.1.b	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	16	20	22	25	37	30
PG 2.1.c	Bir eğitim-öğretim yılında, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	185	220	240	260	280	300
PG 2.1.ç	Yerel ve ulusal bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	120	150	180	200	230	250
PG 2.1.d	Bir eğitim-öğretim yılında öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	5	6	6
PG 2.1.e	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	17	25	30	35	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	e-okul sisteminden öğrenci başarı istatistiklerinin incelenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrenci katılımının arttırılması	Müdür Yardımcısı	1. ve 2. dönem başı
2.1.3	Başarısızlık nedenleri anketi	Rehberlik Servisi	1. dönem başı
2.1.4	Verimli ders çalışma teknikleri konusunda seminerlerin yapılması	Rehberlik Servisi	1. dönem
2.1.5	Sınıflar bazında her ay örnek öğrenci seçilmesi ve seçilen öğrencinin okul web sayfasında ve törenlerde duyurulması	Sınıf Öğretmenleri Onur Kurulu	Her ay
2.1.6	Bir eğitim-öğretim döneminde öğrencin en az bir bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılmasının sağlanması	Kulüp Danışman Öğretmenleri	Bir eğitim-öğretim yılı
2.1.7	Öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarına göre okul içi yarışma ve faaliyetlerin düzenlenmesi	Kulüp Danışman Öğretmenleri Alan Şefleri	Bir eğitim-öğretim yılı
2.1.8	Okulumuz Ar-Ge Atölyesinin etkin kullanımı	Bilişim Teknolojisi Alan Şefliği	Bir eğitim-öğretim yılı
2.1.9	Okul kütüphanesinin etkin kullanımı ve okuma oranının arttırılması	Kütüphanecilik Kulübü ve Kültür Edebiyat Kulübü	Bir eğitim-öğretim yılı
2.1.10	Yerel ve ulusal bilişim, kültürel sanatsal yarışmaların öğrencilere duyurulması bu yarışmalara katılan öğrencilere gerekli desteğin verilmesi	Okul Yönetimi	Bir eğitim-öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.a	Kariyer rehberlik kapsamında Genel Beceri Test seti uygulanan öğrenci sayısı	120	180	220	240	250	250
PG 2.2.b	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	250	335	340	345	350	350
PG 2.2.c	Bir üst eğitim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	19	25	35	45	55	65
PG 2.2.ç	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan Protokol sayısı	4	5	6	6	6	6
PG 2.2.d	Okulumuzda düzenlenen kariyer günleri etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	7
PG 2.2.e	Bir eğitim-öğretim yılı boyunca işyerlerine düzenlenen teknik gezilere katılan öğrenci sayısı	180	200	220	230	240	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki rehberlik tanıtım toplantısının yapılması	Rehberlik Servisi	1. dönem
2.2.2	Motivasyon, sınav kaygısı, test çözme teknikleri, üst öğretime geçiş konusunda seminerlerin yapılması	Rehberlik Servisi	2. dönem
2.2.3	Akademik benlik ölçeğinin uygulanması	Rehberlik Servisi	Mayıs ayının ilk haftası
2.2.4	Kariyer Günlerinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	Bir eğitim-öğretim yılı
2.2.5	İş yerlerine teknik gezilerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	Bir eğitim-öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amac 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki öğrencilerimizin iş güvenliği açısından kültür bilinci oluşturmalarını sağlamak ve okulda bulunan süre içerisinde iş güvenliğine daha dikkat etmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.a	İş güvenliği eğitimi sonunda yapılan sınavda 80 barajını aşan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş kazalarının azaltılması amacıyla 9. sınıf öğrencilerine iş güvenliği eğitimleri verilmesi	Halil MANAV (Bilişim Tek. Öğr.)	Eylül ayı

Stratejik Hedef 3.2. Kabul edilebilir risk değerlendirilmelerinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.a	Kabul edilebilir risk oranlarının artırılması	%50	%60	65	70	80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş Güvenliği Risk Analizi	Halil MANAV (Bilişim Tek. Öğr.) İsmail ÇETİN (Bilişim Tek. Öğr.)	Ekim ayı

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.a	Okul web sitesinin ziyaretçi performansı ilçe sıralaması	30.	28.	25.	23.	20.	18.
PG 3.3.b	Okulun işleyişi ile ilgili memnuniyet oranı (Memnuniyet anketi verileri)	%80	%83	%85	%88	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul web sitesinin güncellenmesi	Faruk AYDOĞDU (Bilişim Tek. Öğr.)	Her ayın ilk haftası
3.3.2	Okul Zümre başkanları ve alan şefleri toplantısı	Okul Müdürü	Her ayın ilk haftası
3.3.3	Öğretmen veli görüşme saatleri planlanması	Müdür Baş Yard.	Ekim - Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	450.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000	5.000	5.000	8.000	10.000	30.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	65.000	72.000	80.000	88.000	97.000	402.000
TOPLAM	147.000	162.000	175.000	191.000	208.000	882.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yapılan toplantılarda ihtiyaç duyulan veriler tespit edilip yürütme ekipleri tarafından dönemlik olarak temin edilecektir.